

Zertifiziert vom Fachverband für integrative Lerntherapie (FiL)

Voraussetzungen für die Zertifikate

Alle benötigten Seminare im Überblick

ATTENTIONER-TrainerIn **A**

- ATTENTIONER I - IV

ErgoverhaltenstherapeutIn **E**

- Verhaltenstherapiewoche I- III
- Drei der folgenden vier Kurse: Entspannung, Mobbing, Anorexie & Bulimie und Prüfungs- & Leistungsängste

Hochbegabungs- und TalentberaterIn **H**

- Hochbegabten-Diagnostik und Beratung
- Kaufmann Assessment Battery for Children (KABC-II)
- WISC V: Wechsler Intelligence Scale For Children
- Teilnahme an einem Supervisionsseminar

Integrativer LerntherapeutIn (FiL)

(insgesamt 68 Seminartage)

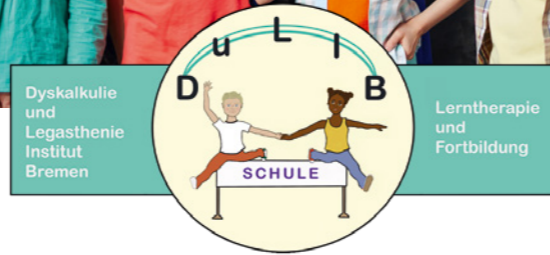
- Möglich sind alle im Flyer aufgeführten Seminare

Executive Function TrainerIn

- KOGNITIONER
- Attentioner I - IV
- Visuell-räumliche Störungen
- Gedächtnisfunktionen I + II
- Durch Bewegung exekutive Funktionen verbessern
- Teilnahme an einem Supervisionsseminar

Für eine mögliche **Spezialisierung auf Rechenstörung oder LRS** beraten wir Sie gerne telefonisch unter 0421/56636000.

Alle Kurse sind bei der Psychotherapeutenkammer Bremen/ Niedersachsen akkreditiert.



Seminarangebote 2021 im Dyskalkulie & Legasthenie Institut Bremen (DULIB)

Alle Seminare beginnen am Anreisetag um 10.00 Uhr und enden um 17.30 Uhr.

An allen folgenden Seminartagen beginnen die Kurse um 9.00 Uhr und enden um 16.30 Uhr.

Kosten: 130,00 € pro Seminartag
(Salatbuffet und Getränke gratis)

Informationen und Anmeldung

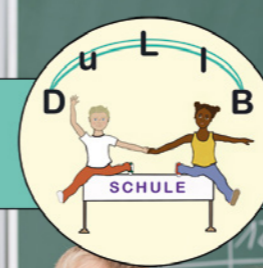
DULIB Dyskalkulie und Legasthenie Institut Bremen

Haferwende 31 | 28357 Bremen

Telefon 0421 566 36 000
Telefax 0421 566 36 001
E-Mail info@dulib.de
Web www.dulib.de

Anfang des Jahres ziehen wir in neue Räumlichkeiten um:
**Grazer Straße 2c
28359 Bremen**

Dyskalkulie
und
Legasthenie
Institut
Bremen



Lerntherapie
und
Fortbildung



Seminarangebote 2021

Zertifiziert vom Fachverband für integrative Lerntherapie (FiL)

Zertifizierte Weiterbildungen zur

- Integrativen LerntherapeutIn (FiL)
- ATTENTIONER-TrainerIn
- ErgoverhaltenstherapeutIn
- Executive Function TrainerIn
- Hochbegabungs- und TalentberaterIn
- Integrativen Dyskalkulie-TherapeutIn
- Integrativen Lese-Rechtschreib-TherapeutIn
- Erweiterung therapeutischer Handlungsalternativen für die tägliche Praxis

Alle Kurse sind bei der Psychotherapeutenkammer Bremen/ Niedersachsen akkreditiert.

Das Fortbildungshaus des Dyskalkulie und Legasthenie Instituts Bremen ist seit 2018 vom Fachverband für integrative Lerntherapie (FiL) zertifiziert.

Sie können in unserem Fortbildungshaus des Dyskalkulie und Legasthenie Instituts Bremen die bundesweit anerkannte Weiterbildung zum *Integrativen LerntherapeutIn (FiL)* absolvieren. Zur Weiterbildung gehören Theorie und Praxisanteile, die auf unserer Homepage www.dulib.de aufgeführt sind.

Der Titel „Integrativer LerntherapeutIn (FiL)“ wird am Ende der Weiterbildung direkt in unserem Institut verliehen.

Für weitergehende Beratung können Sie uns auch gerne unter 0421 / 566 36 000 anrufen.

Unsere Seminare richten sich an LerntherapeutInnen, LehrerInnen, SonderpädagogInnen, DiplompädagogInnen, ÄrztInnen, ErgotherapeutInnen, LogopädInnen, PsychologInnen, PsychotherapeutInnen (Akkreditierung liegt vor) sowie alle anderen InteressentInnen.

Die Seminare können natürlich wie gewohnt auch alle einzeln und unabhängig voneinander gebucht werden.

Ausführlichere Beschreibungen für alle Seminare finden Sie auf unserer Homepage

www.dulib.de

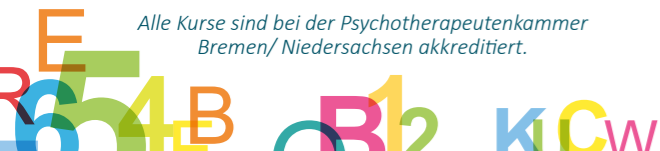
Informationen und Anmeldung

DULIB Dyskalkulie und Legasthenie Institut Bremen

Haferwende 31 | 28357 Bremen

Telefon 0421 566 36 000
Telefax 0421 566 36 001
E-Mail info@dulib.de
Web www.dulib.de

Anfang des Jahres ziehen wir in neue Räumlichkeiten um:
**Grazer Straße 2c
28359 Bremen**



Unsere Seminarangebote 2021

JANUAR – MÄRZ

09.01. – 10.01.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Aufbau und Führen einer Lerntherapeutischen Praxis
 Die Teilnehmenden lernen einen Geschäftsplan für eine eigene Lerntherapiepraxis zu erstellen. Fragen zur notwendigen Mindestausstattung, zum Stundensatz für eine Lerntherapiestunde, Wahl des Kostenträgers und viele weitere werden referiert und diskutiert.

16.01. – 17.01.2021 Referentin: Dr. Linda Fröhlich
LRS I - Vorläuferfähigkeiten für das Lesen und Schreiben
 Die Diagnostik und Therapie von Vorläuferfähigkeiten des Lesens und Schreibens werden vorgestellt und eingeübt.

22.01. – 24.01.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Dyskalkulie III
 In diesem Seminar wird der Übergang von den Basisfunktionen über die Vorläuferfunktionen hin zu den Rechenoperationen referiert und eingeübt.

29.01. – 31.01.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Spiele als Medium in der Therapie
 In diesem sehr praxisorientierten Seminar wird der therapeutische Einsatz von Spielen eingeübt.

05.02. – 07.02.2021 Referentin: KJP Maja Oehmichen
Mobbing E
 Theoretische Grundlagen und Interventionen zum Umgang mit Mobbingereignissen werden referiert.

27.02. – 28.02.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
ATTENTIONER I A
 Die Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen (ADHS/ADS), auch im Hinblick auf die Zuordnung zu spezifischen Interventionen wird dargestellt.

06.03. – 07.03.2021 Referentin: KJP Maja Oehmichen
Anorexie und Bulimie E
 Referiert werden die Diagnostik und Interventionen beim Vorliegen der lebensbedrohlichen Störung.

12.03. – 14.03.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
ATTENTIONER II: ATTENTIONER-Training A
 Die therapeutischen Interventionen bei Defiziten in der fokussierten und geteilten Aufmerksamkeit an ADHS/ADS leidenden Kindern wird anhand des ATTENTIONER-TRAININGS referiert und eingeübt.

19.03. – 21.03.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Hochbegabten-Diagnostik – Beratung H
 Die Diagnostik und Beratung wird auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und therapeutischer Erfahrung basierend referiert, auch anhand von vielen Fallbeispielen.

26.03. – 28.03.2021 Referentin: M. Sc. Marie Seifer
Visuell-räumliche Störungen
 Visuell-räumlichen Wahrnehmungs- und Konstruktionsleistungen stellen eine wichtige Säule für den Lese-, Rechtschreib- und Rechen-erwerb dar und können einen erheblichen Einfluss auf das soziale Lernen haben. Nach kurzer theoretischer Einführung wird die Diagnostik und Intervention anhand von Fällen aus der Praxis vorgestellt.

APRIL – JUNI

16.04. – 18.04.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
KOGNITIONER-Training: Wahrnehmen-Denken-Planen-Handeln für Kinder & Jugendliche
 Die Therapie von Handlungsplanungs- und Strukturierungsdefiziten bei Kindern mit ADHS/ADS wird anhand des KOGNITIONER-Trainings referiert und praktisch eingeübt.

24.04. – 25.04.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Dyskalkulie IV
 Therapeutische Interventionen bei Defiziten in der Multiplikation, Division und beim schriftlichen Rechnen auch in größeren Zahlenräumen werden referiert und eingeübt.

07.05. – 09.05.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
ATTENTIONER III: ATTENTIONER-Elterngruppen-Training A
 Die Beratung von Eltern, deren Kinder an ADHS/ADS leiden, wird anhand des Elterntrainings des ATTENTIONER vorgestellt und eingeübt.

29.05. – 30.05.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Wechsler Intelligence Scale For Children (WISC-V) H
Grundlagen, Durchführung und Interpretation
 Intelligenzdiagnostik und Interpretation von Ergebnissen am Beispiel des Wechsler Intelligence Scale For Children V, auch in Zusammenhang mit anderen Tests, wird anhand von Fallbeispielen eingeübt.

04.06. – 06.06.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Dyskalkulie I
 Das Seminar führt in die theoretischen Grundlagen und die Diagnostik von Rechenstörungen ein.

NEU 19.06. – 20.06.2021 Referentin: M. Sc. Marie Seifer
Gedächtnisfunktionen I
 Das Seminar vermittelt wichtige Grundlagen zum Verständnis von individuellem Lernen. Die Teilnehmenden sollen anhand von Fallbeispielen individuelle Lerndefizite ermitteln und spezifische Therapieansätze entwerfen.

25.06. – 27.06.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Prüfungs- und Leistungsängste E
 Misserfolgserlebnisse beim Leistungsablauf, etwa durch Lernstörungen oder Schwierigkeiten beim Stressmanagement können zu Prüfungs- und Leistungsängsten führen. Im Seminar werden nach kurzer theoretischer Einführung die Diagnostik von Prüfungs- und Leistungsängsten sowie mögliche Interventionsmethoden vorgestellt.

JULI – SEPTEMBER

10.07. – 11.07.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Rechenfertigkeiten und Zahlenverarbeitungsdiagnostikum (RZD 2-8)
 In diesem Seminar wird das neu normierte und komplett überarbeitete RZD 2-8 vorgestellt und die Interpretation von Testergebnissen auch im Zusammenhang von komplexen Diagnostikergebnissen eingeübt.

12.07. – 13.07.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Kaufmann Assessment Battery for Children (KABC-II) H
 Die Durchführung und Interpretation von Intelligenztests soll anhand der Kaufmann Assessment Battery for Children II dargestellt und mit Hilfe von Fallbeispielen eingeübt werden.

14.07. – 16.07.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Diagnostik & Förderung im Kindergarten- und Vorschulalter
 Möglichkeiten defizitäre Vorläuferfähigkeiten oder etwa ADHS/ADS im Kindergarten- oder Vorschulalter zu identifizieren und darauf aufbauende Fördermaßnahmen werden referiert.

22.07. – 28.07.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Verhaltenstherapiewoche I E
 Einführung in die Grundlagen, Diagnostik mit dem Multiaxialen Klassifikationsschema und Interventionsprinzipien der Verhaltenstherapie.

NEU 28.08. – 29.08.2021 Referentin: M. Sc. Marie Seifer
Gedächtnisfunktionen II
 Zu Beginn werden zwei Fälle an die Teilnehmenden gegeben. Anhand dieser sollen, auf der Grundlage des Seminars Gedächtnisfunktionen I, Therapieansätze entworfen werden. Im Seminar werden dann die Inhalte der einzelnen Therapiebausteine vorgestellt und praktisch eingeübt.

18.09. – 19.09.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
ATTENTIONER IV: TrainerIn-Zertifikat A
 Es handelt sich um einen Supervisionskurs für die Erweiterung der Handlungsalternativen bei der Behandlung von ADHS/ADS und ein Zertifizierungsseminar für das ATTENTIONER-TrainerIn-Zertifikat.

24.09. – 26.09.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Dyskalkulie II
 Die Therapieplanung auf der Grundlage ausführlicher Diagnostik sowie der Therapiebaustein werden referiert und eingeübt.

OKTOBER – DEZEMBER

02.10. – 03.10.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
LRS II: Diagnostik sowie Therapie am Beispiel des SOT
 Die quantitative Diagnostik und die Therapie für regelgeleitetes Rechtschreiben wird referiert und eingeübt am Beispiel des SOT (Symbolgeleitete-orthographische Trainingsmethode).

14.10. – 15.10.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Supervision H
 Für dieses Seminar bringen die TeilnehmerInnen Fragestellungen aus Diagnostik, Therapie und Elternberatung mit. Es werden Interpretations-/Handlungsalternativen für die Praxis erarbeitet.

16.10. – 22.10.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Verhaltenstherapiewoche II E
 Bei diesem praxisorientierten Seminar geht es vor allem um die praktische Einübung von für die Lerntherapie relevanten therapeutischen Techniken und Bausteine.

NEU 30.10. – 31.10.2021 Referentin: M. Sc. Marie Seifer
Durch Bewegung Exekutive Funktionen verbessern
 In diesem praxisnahen Seminar werden Therapiebausteine vermittelt, durch die exekutive Funktionen in und durch Bewegung verbessert werden können.

01.11. – 02.11.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Supervision H
 Für dieses Seminar bringen die TeilnehmerInnen Fragestellungen aus Diagnostik, Therapie und Elternberatung mit. Es werden Interpretations-/Handlungsalternativen für die Praxis erarbeitet.

05.11. – 07.11.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
LRS III: Praktische Einführung in LRS-Therapieprogramme
 Ausgehend von einer qualitativen Fehleranalyse werden verschiedene, hilfreiche Rechtschreibtherapieprogramme vorgestellt.

26.11. – 28.11.2021 Referent: Dr. Claus Jacobs
Verhaltenstherapie III E
 Supervisionskurs zur Erweiterung verhaltenstherapeutischer Handlungsalternativen der TherapeutIn.